

Distrito Escolar East Side Union High School

Escuela de Segunda Enseñanza Evergreen (High School)

Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: www.esuhdsd.org

Junio, 2004

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado	550
10mo Grado	304
11no Grado	0
12mo Grado	0
Secundaria No Calificado	9
Total.....	863

Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano.....	4,6%
Indio americano o Nativo de Alaska.....	0,2%
Asiático-americano.....	39,2%
Filipino-americano.....	12,6%
Hispano.....	23,5%
Islas del Pacífico.....	1,3%
Europeo-americano.....	18,5%

Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés.....	10%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial.....	8%

INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Evergreen Valley High School
3300 Quimby Road
San José, CA 95148

Teléfono: 408-347-7000

Fax: 408-347-7005

Página electrónica: <http://ev.esuhdsd.org>

Director: Sr. Tim McDonough

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

La primera nueva Escuela de Segunda Enseñanza en el Este de San José en más de 25 años, la hermosa Escuela Evergreen Valley High School con vistas al Santa Clara Valley fue abierta en enero del año 2003 cuando recibió a 880 estudiantes de 9no y 10mo Grados que llegaron a la nueva escuela y comenzaron un experimento de revisión de la segunda enseñanza. La Evergreen Valley High School ha creado altas expectativas para el aprovechamiento de los estudiantes, con los más altos resultados en los exámenes estatales de STAR y el Examen de Habilidades Académicas de High School, siendo superada solamente por la Piedmont Hills High School. Nuestra matrícula continúa aumentando con trabajos de construcción en las laderas del este del valle, incrementando así nuestra matrícula a 2200 estudiantes para el año 2005. Las expectativas de la comunidad para la Evergreen Valley High School son muy altas: la comunicación de los padres con la escuela es cosa de rutina, nuestros locales son utilizados todos los fines de semana por grupos de la comunidad, los padres participan voluntariamente en las actividades artísticas y en las organizaciones de apoyo deportivo; también las solicitudes para la Ubicación Superior y acelerada se encuentran entre las más altas del Distrito.

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	NA	NA	97
Resultados de Crecimiento de API	NA	NA	721
Crecimiento Real	NA	NA	NA

ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	49

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	21

CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	17

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	33

RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	62

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	NA	67

EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

Debido a que la Escuela fue abierta por primera vez en el curso 2002-2003 con estudiantes solamente en los Grados 9no y 10mo, no existe más información disponible.

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Computación	0	0	0
Inglés	0	0	0
Lengua Extranjera	0	0	0
Matemáticas	1	2	3
Ciencias	0	0	0
Ciencias Sociales	0	0	0

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Primer año de la Escuela con estudiantes solamente en los Grados 9no y 10mo.

LIDERAZGO

El diseño inicial de dirección de cuatro escuelas pequeñas autónomas, cada una con su director y su personal educativo ha cambiado. Una administración centralizada con un Director, Subdirectores y personal de Consejería y Disciplinario apoya a los maestros y los estudiantes. Las pequeñas escuelas autónomas con sus grupos centrales de enseñanza y sus maestros asesores también han cedido a una forma más tradicional de ayuda entre departamentos. La importancia de ofrecer oportunidades equitativas, el trato equitativo a los estudiantes y el uso de los procesos y procedimientos estándares por el Distrito East Side Union High School ha llevado a la escuela a alinearse con otras en el Distrito. La fuerza del personal y el liderazgo de los padres se pueden apreciar en el trabajo del Consejo de la Escuela, el Comité de Desarrollo del Personal, el Comité de Condiciones Laborales del Personal Certificado y los comités y departamentos específicos. Las necesidades de la comunidad, el clima financiero incierto al nivel local y estatal y el continuo crecimiento de la vivienda en nuestra área de asistencia tendrán como resultado cambios en un futuro previsible.

INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
Número Total de Maestros	NA	NA	50
Con Credenciales (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	NA	NA	24
Credenciales de Emergencia (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	NA	NA	26
Maestros con Permisos Especiales (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	NA	NA	0

AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

La Evergreen Valley High School constituye un ambiente positivo y seguro de aprendizaje para nuestros estudiantes. La Escuela completa y revisa anualmente un Plan de Seguridad en un proceso que incluye al personal, a los padres, a los estudiantes y a la administración. Nos sentimos orgullosos de tener el más alto porcentaje de asistencia diaria así como también uno de los más bajos porcentajes de incidentes disciplinarios y suspensiones. Los estudiantes participan activamente en clubes, atletismo y tareas de liderazgo. Las familias apoyan a los estudiantes activamente. Los maestros, la administración, los padres y los estudiantes se comunican regularmente a través del uso de la tecnología que incluye el correo electrónico, una página virtual excelente y el sitio Parent Connect. Nuestro personal colabora dentro y entre departamentos para alinear el contenido y la enseñanza con los estándares del Distrito y del Estado. La presencia en la escuela del personal y los asesores del Centro del Nuevo Maestro de la Universidad de California ayuda a los numerosos nuevos maestros en la profesión y ofrece al personal el conocimiento necesario para apoyar la visión educativa de la Escuela de Segunda Enseñanza Evergreen.

PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

Grado	2000	2001	2002
Matrícula	NA	NA	NA
Número de Deserciones	NA	NA	NA
Porcentaje de Deserción	NA	NA	NA

AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

Con expectativas de alcanzar una población de 2200 a 2400 estudiantes para el año 2006, el plan inicial de matrícula de 1800 estudiantes obviamente debe ser cambiado. El trabajo en los locales de teatro y deportivos continúa y se espera que esté terminado para el curso escolar 2005. Para el curso escolar 2004-2005 se espera contar con salones de clases portátiles y un nuevo edificio de aulas está planeado para concluirse en el año 2007. El uso de nuestros locales por el Distrito y la Comunidad continúa en aumento. Las visitas a la escuela quedan impresionadas con el moderno diseño de dos pisos, el uso de los cristales y los excepcionales locales para las actividades artísticas. Asociados destacados de la comunidad tales como Lorry Lokey y la Applied Materials Foundation ofrecieron inversiones en la tecnología y el desarrollo del personal, lo que continúa produciendo resultados positivos para el personal escolar, los estudiantes y la comunidad.

SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Suspensión (número)	NA	NA	49
Suspensión (porcentaje)	NA	NA	5,7%

EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Expulsión (número)	NA	NA	0
Expulsión (porcentaje)	NA	NA	0%